



**PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTA DE EXTENSÃO
EDITAL/UFU/PROEXC/ N° 22/2017**

**ANEXO II
PLANO DE TRABALHO/ ATIVIDADES DO BOLSISTA DE EXTENSÃO**

INTRODUÇÃO:

A Faculdade de Educação Física (FAEFI) desenvolve desde 1982, entre suas atividades de extensão, ações com pessoas com deficiência de diferentes faixas etárias, na área da Educação Física Adaptada e para as quais há uma demanda constante por vagas, o que têm aumentado ainda mais a necessidade do resgate do sentido e do significado do trabalho desenvolvido. O Programa Atividades físicas, esportivas e de lazer para pessoas com deficiência, por meio do Proext 2016, contribuirá para incrementar e ampliar as ações do referido trabalho, bem como para a interlocução com Organizações e instituições municipais, estaduais e privadas que trabalham com pessoas com deficiência e irá colaborar para a adoção de um estilo de vida ativo, manutenção e prevenção da saúde e qualidade de vida das pessoas com deficiência do município. O Programa tem por objetivo desenvolver atividades físicas, esportivas e de lazer com pessoas com deficiência, contribuindo com seu processo de reabilitação, interação social e melhoria de sua qualidade de vida. Ele possibilitará a tríade extensão, ensino e pesquisa, previstas no Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão (PIDE) da Universidade. Irá colaborar com o desenvolvimento da produção do conhecimento e com a formação de recursos humanos para desenvolver atividades físicas, esportivas e de lazer com pessoas deficientes. Para desenvolver suas ações requer o apoio de acadêmicos bolsistas que atuarão em colaboração aos colegas do curso matriculados na disciplina Prática Pedagógica em Educação Física Adaptada (PIPE 5) e dando suporte aos alunos e familiares que participarão das atividades físicas, esportivas e de lazer.

JUSTIFICATIVA:

O Programa atividades físicas, esportivas e de lazer para pessoas com deficiência, propicia experiência prática no contato direto com as pessoas com deficiência, tendo como subsídios os fundamentos teóricos recebidos nas disciplinas que abordam a temática no curso de graduação. O programa possibilita o despertar de ações de extensão, o respeito à diversidade humana e o desenvolvimento do espírito crítico da iniciação científica. Devido ao número de pessoas com deficiência que participarão das atividades e ao número de acadêmicos que desenvolvem diferentes atividades, em variados espaços torna-se necessária a participação de monitores/estagiários que atuarão como auxiliares da coordenação na orientação das atividades, contribuindo para assegurar a qualidade do trabalho e das atividades físicas, esportivas e de lazer com o público participante.

OBJETIVOS:

Desenvolver atividades físicas, esportivas, recreativas e de lazer com pessoas com deficiência e transtorno global de desenvolvimento e seus familiares, bem como contribuir no processo de reabilitação, interação social e melhoria da qualidade de vida dos participantes.
Orientar acadêmicos que realizam a vivência no PAPD, contribuindo em sua formação inicial



PERFIL DO BOLSISTA:

- Ser comunicativo (a) e ter facilidade para lidar com o público interno e externo da UFU;
- Domínio da Língua Portuguesa (leitura e redação),
- Conhecimento em informática (Word; Excel, Internet html);
- Disposto(a) a desenvolver atividades em equipe;
- Ter responsabilidade e sigilo nos dados manuseados e nas ações internas.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Alimentar e/ou atualizar a base de dados com informações dos pais ou responsáveis dos/as alunos/as com deficiência participantes do PAPD;
- Participar da seleção das atividades e estratégias de ensino, bem como, do plano de atividades a serem desenvolvidas com os participantes durante o semestre;
- Selecionar livros e artigos relacionados à Educação Física e deficiência e participar de grupo de estudo; - Pesquisar e divulgar os eventos científicos relacionados à Educação Física/Especial, junto aos acadêmicos e participantes do PAPD;
- Discutir e avaliar a dinâmica das atividades semanais, buscando encontrar soluções para as dificuldades encontradas.

CONTRIBUIÇÃO DA BOLSA PARA O (A) ALUNO (A)

Aperfeiçoar a formação inicial por meio de experiências no desenvolvimento de atividades físicas, esportivas e de lazer com alunos com deficiência, transtorno global de desenvolvimento e seus familiares.

AValiação:

A avaliação do bolsista será feita no decorrer da realização das atividades propostas. Para tanto, serão utilizadas fichas de avaliação e observações realizadas por alunos e pelos coordenadores do Programa, Projetos e subprojetos.

Uberlândia, 10 de abril de 2017.